



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ПЕТРОВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: ИЛЬНИЧНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Петр*



## Задание 4.

1. E1 – Федеративная Республика Германия  
 E2 – Королевство Дания  
 E3 – Франция  
 E4 – Великобритания  
 E5 – Польша

2. 1E1 – парламентская республика      4E3 – смешанная  
 3E1 – федеральный канцлер      5E3 – двухпалатный  
 5E1 – двухпалатный      6E3 – да  
 10E1 – немецкий      9E3 – 1789

- 2E2 – Король      1E4 – парламентская монархия  
 4E2 – материковая      3E4 – премьер-министр  
 5E2 – однопалатный      8E4 – унитарное  
 9E2 – 1949      10E4 – атомный

- 1E5 – парламентская республика  
 4E5 – пропорциональная  
 6E5 – нет  
 10E5 – польский

3. Франция имеет самую старую непрерывную конституционную традицию, поскольку она одной из первых после США в 1787 году получила конституцию (после Великой Французской революции 1789–1799), после этого даже в XX веке она мало изменилась.



Задача 3.

Н. Рашидовский	К. Теннер	М. Рубо	Э. Тиггенс	Ваймерстайн
2	10	1	6	3
8	12	4	9	7
15	13	5	11	14

Задача 5.

1. Это понятие — мягкая сила

2. Преимущества:

1) Во-первых, применение мягкой силы способствует продвижению интересов страны в мире, поскольку из-за привлекательности культуры другие страны более охотно идут на компромиссы и сотрудничество.

2) Во-вторых, эта деятельность способствует сглаживанию некоторых негативных черт страны, из-за чего ей проще восстановить репутацию, а также в страну приезжают туристы.

Недостатки:

1) Во-первых, другие страны смотрят на страну и принимают



ют решения только с точки зрения её позитивного образа, они отвлечены от реального положения дел, поэтому могут принимать невозможные на самом деле решения.

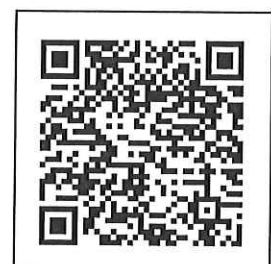
2) Во-вторых, применение мягкой силы может влиять на другие страны в течение короткого промежутка времени, эффект от него кратковременный, поэтому страна сможет продвигать только небольшую часть интересов.

3) В-третьих, процесс влияния культуры довольно долгий, но страна сможет определить причину в этот период с неизвестным исходом.

3. А) Во Франции использование мягкой силы реализуется через популяризацию французского языка, литературы и достопримечательностей. Сейчас по всему миру люди учат французский язык и мечтают поехать в Париж. В политике Франции является одной из влиятельнейших стран в Европейском Союзе, играет важную роль в принятии решений, то есть эта политика дает положительный эффект.

2) Япония славится традицией аниме, национальной одеждой и культурой праздников. Благодаря популяризации этой культуры Япония получает помощь от разных стран мира, заключает выгодные контракты.

3) Великобритания распространяет культуру образования (университеты Оксфорд и Кембридж), музыки (The Beatles) и королевских традиций, поэтому многие люди стремятся переехать туда. Великобритания влиятельна на мировом



арене, эта политика работает, но из-за нее у страны появились проблемы с империальной политикой.

#### Задача 4.

Парадокс 1: Б. Суверенитет принадлежит народу, который делегировал власть государству через общественный договор, чтобы государство помогло обеспечить ему безопасность. Об этом говорили Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк и Т. Гоббс в теории происхождения государства — общественном договоре. Сейчас такой принцип реализуется в Швейцарии, в которой большая часть решений принимается через референдумы народом. Утверждение А наказывает государство, которое существовало несколько веков назад. Сейчас существует тенденции к демократизации, многие государства — демократии, в которых государство служит для обеспечения народа всеми благами.

Парадокс 2: А. Власть суверена должна быть ограничена законом, которые он обязан соблюдать, иначе народские не будут к нему лояльны. М. Вебер говорил о типах легитимности, выделяя рационально-целый, харизматический и традиционный. Самыми современными и трансцендентными, которых в современном мире существует больше всего, является рационально-целый. Социальному лидеру ограничен законом, а ~~он~~ приходит к власти только в результате выборов. Например, в России проходит выборы президента, а если он не соблюдает конституцию, он отвечает перед своим народом по закону.





Парадокс 3: Б.А. Идея корпоративного детерминизма М.А. Монтескье <sup>не</sup> устарела, когда появились новые технологии. Власть не должна охватывать все сферы жизни, только лишь должна устанавливать для них правила и обеспечивать их соблюдение. Например, в России власть государства, реализуемая через право, имеет специальный территориальный принцип. Иначе пришлось бы решать правовые вопросы в сетях, что привело бы к кепениванию, ~~где~~ чья юрисдикция в этом месте.

Парадокс 5: Б. Глобализация вынуждает государства подстраиваться. Об этом говорил ~~Джон~~ Д. Бейл в концепции постиндустриального общества. Например, страны, как Китай, имеют свой Интернет, свое закрытое сетевое пространство. Национальные институты лишь способствуют сотрудничеству, иногда даже не понимают, потому что они не могут превратить суверенитет в фикцию.

Парадокс 6: А. Народ имеет право на собственное государство и имеет право на самоопределение. Концепции суверенитета М. Бодена и естественных прав Джона Локка ~~также~~ подтверждают. Например, Ирландия стремится отделиться от Великобритании. Еще один пример - присоединение Крыма к России в 2014 году, когда народ, проживающий в Крыму, ~~выбор~~ не отделиться, а ~~стать~~ войти в состав РФ добровольно. Право на самоопределение - часть права на свободу (естественного по Дж. Локку), оно не может постоянно вести к конфликтам, поскольку люди выбирают то государство, в котором им будет лучше.





Парадокс 7: А. Так как рыночная экономика сейчас во многих государствах, мировой рынок контролируют крупные корпорации и, действительно, государства могут принимать решения, опираясь на них. Государство - не ключевой экономический актер, поскольку оно лишь направляет экономику во время кризисов и защищает её от угроз. Об этом говорил Адам Смит - концепция „ночной сторож“. В ней государство оказывает минимальное вмешательство на экономику и другие сферы жизни, кроме обороны. США сейчас действует, исходя из некоторых решений ТНК и рынков.

Парадокс 8: Б. Суверенитет должен быть ограничен, об этом также говорил Ш. Л. Монтескье и другие мыслители Просвещения. Во время пандемии государства, такие как США ~~и Россия~~, вводили меры по ограничению некоторых прав человека (нахождение заперти), что позже привело к недовольству населения. Кризисы обматывают угрозы в обществе, а суверенитет не должен использоваться для ограничения прав граждан или быстрого принятия решений.

Парадокс 9: Б. М. Боден считал, что суверенитет - неубоде-лая категория в политике. Монархии имеют монарха как суверена (в истории), современные государства часто признают народный суверенитет. В любом случае он необходим для принятия решений, даже если меняется от эпохи к эпохе. Например, раньше во Франции сувереном был монарх абсолютной властью (Людвиг XIV: „Государство - это я“), а теперь народ. Источник власти необходим для государства и поддержания порядка в целом.

Парадокс 10: А. „Новый“ суверенитет нашел отражение...





## Задание 1 продолжение.

Парадокс 10. ... в некоторых государствах, например, в Северной Корее, теория ~~не~~ цифрового суверенитета перекликается с теорией биовласти Мишеля Фуко, поскольку предполагает контроль за людьми в сети Интернет (как и за биологическими характеристиками). Так как у всех людей есть смартфоны и данные, за ними могут следить те, кто имеет доступ к информации, алгоритмам (например, цифровое мошенничество, с которым борется весь мир).

Парадокс 4: А. Суверенитет бывает внутренним и внешним. Государство не может не быть суверенным без признания международным сообществом, ведь оно относительно. Например, Ватикан не входит в ООН, он не признан ей как отдельное государство. Однако он является суверенным, со статусом субъекта международного права.

## Задание 2.

1. Республика Мультипликация имеет автономные области в составе федерации, однако это может привести к желанию отделиться каждый регион. Есть механизмы совместного управления — власть не централизованная, значит, по многим вопросам можно договориться с субъектами федерации. Государство Мультипликация — это национальная федерация.  
3. Центральное правительство может ~~с~~ разграничить полномочия между центром и областями, сделав поперечные искональные вопросы, которыми занимается центр, ввести статью, в которой говорится о равенстве прав ~~к~~ этносов и





- природные ресурсы и о распределении добычи из них.
- 2) Можно ввести статью о местных конституциях, предложив создать свои законы, не противечащие основной конституции страны (или уставам областей).
  - 3) Также ввести статью о том, как должен распределяться государственный бюджет.
  - 4) Можно изменить статус субъекта с автономной областью на ~~обычную~~ область или республику, чтобы у них были другие особенности правового статуса.
2. Предотвращение отделимости:
- 1) Договориться с областью о том, что будет проведен общий референдум по вопросу о новой конституции страны.
  - 2) Ссылаться на закон о защите меньшинств, убедить, что национальные меньшинства есть во всех автономных областях, поэтому важно распределить доход от полезных ископаемых.
  - 3) Вовлечь в разрешение конфликта другие этносы, так как албара уже притеснено ташиа, из-за чего ташиа стремится отделиться и идет на уступки.
  - 4) ~~Начать работы~~ Выделить от придачи от добычи процент который отойдет области ташиа за нахождение земли на ее территории.
  - 5) Провести оба референдума, узнать результаты, иные ташиа об отделимости.
  - 6) Принять меры по ослаблению автономии областей и рас-



пределим полномочий между центром и субъектами.

